**周口师范学院数字校园建设规划**

（基于数据挖掘的校园数据分析系统）

河南省精华科技有限公司

二零一三年九月

# 目录

[目录 2](#_Toc370394068)

[1.文档概述 3](#_Toc370394069)

[2.问题分类定义 4](#_Toc370394070)

[3.统计字段数据清单 5](#_Toc370394071)

[4.现有问题 11](#_Toc370394072)

[4.1教职工基本信息 11](#_Toc370394073)

[4.1.1性别代码不完整 11](#_Toc370394074)

[4.1.2身份证号信息不完整 12](#_Toc370394075)

[4.1.3民族信息不完整 13](#_Toc370394076)

[4.1.4政治面貌信息没有维护 13](#_Toc370394077)

[4.1.5籍贯及出生地信息没有维护 14](#_Toc370394078)

[4.1.6学历信息没有维护 15](#_Toc370394079)

[4.1.7学位信息没有维护 15](#_Toc370394080)

[4.1.8编制类别信息没有维护 16](#_Toc370394081)

[4.1.9教职工类别没有维护 16](#_Toc370394082)

[4.1.10教职工来源没有维护 17](#_Toc370394083)

[4.1.11专业技术职务及等级没有维护 18](#_Toc370394084)

[4.1.12党政职务及党政级别没有维护 18](#_Toc370394085)

[4.1.13岗位类别及类型没有维护 19](#_Toc370394086)

[4.1.14薪资级别没有维护 20](#_Toc370394087)

[4.1.15教职工来校日期没有维护 21](#_Toc370394088)

[4.2教职工基本信息 21](#_Toc370394089)

[4.2.1性别代码不完整 21](#_Toc370394090)

[4.3教职工基本信息 22](#_Toc370394091)

[4.3.1性别代码不完整 22](#_Toc370394092)

[4.4教职工基本信息 23](#_Toc370394093)

[4.4.1性别代码不完整 23](#_Toc370394094)

[4.5教职工基本信息 24](#_Toc370394095)

[4.5.1性别代码不完整 24](#_Toc370394096)

[4.6教职工基本信息 25](#_Toc370394097)

[4.6.1性别代码不完整 25](#_Toc370394098)

[5.报告分析 26](#_Toc370394099)

[7.1 报告分析总结 26](#_Toc370394100)

[7.2 解决问题的方案统计 27](#_Toc370394101)

# 1.文档概述

通过我校数字校园（一期）的建设，已在学校各管理系统之间，实现了数据集成（数据平台）和应用集成（门户平台和身份认证集成），初步实现了系统间的互联互通，在一定程度上消除了信息孤岛的现象，大部分基础数据已经可以通过数据集成平台进行积累和沉淀，并通过数据平台对外共享，通过集成门户进行集中展现。

可以说我校目前已经初步具备了大规模应用数据挖掘和信息进一步加工利用（信息融合、大数据、高价值应用等）的基础。

该文档在现有建设数据基础之上，就教职工的基本信息、工作简历、学习简历、岗位信息、职称信息、党政职务信息、工人技术等级、考核信息、奖惩信息、合同信息、岗位异动、退休离校、招聘、劳资、高级人才管理15个方面进行分析，整理在现有数据基础之上进行教职工队伍建设相关的数据挖掘、校情展示和教学评估工作存在的问题以及其原因、造成的影响和初步解决方案。

# 2.问题分类定义

我校数据平台的建设，目前仍存在一些问题和不足，需要进一步完善和解决。主要问题有三个：

一是，部分系统未与数据平台进行数据对接（共涉及9个，其中业务类系统4个：实验室管理、教学档案、毕业论文和网络教学；非业务类系统3个：邮件、网站群和机房；统计类系统2个：工作量和评估教学），数据平台中既采集不到这些系统的数据，也无法为这些系统提供基础数据。

二是，已对接的部分系统，由于业务部门在使用系统时的原因（未使用或仅使用部分功能），导致部分基础性或共享性、交叉分析性质较强的业务类数据缺失（如教务中的：课程信息、课程安排、考试、成绩等）。这些数据和信息的缺失，导致学校的数据链条不够完整，尤其是关键性信息的缺失，导致数据链断裂为孤立的几段，无法拼接成完整的信息图谱，这对于数据的长期积累是非常不利的。

三是，已对接并能够正常流入数据平台的数据中，由于缺少数据清洗和数据质量的管控，还存在不少的错误数据或流入的数据不够完整（字段信息不完整或在时间上不连续）。需要说明的是：无论软件系统多么成熟，总会造成或多或少的错误数据，因此，需要不断的数据清洗和数据质量监管，以避免随着时间的推移，造成错误数据的积累和数据质量的下降。

# 3.统计字段数据清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数据项** | **信息完整度** | **统计字段** | **数据来源** | **是否可提供** | **是否有数据** | **是否完整** | **能否满足分析** |
| 基本信息（24） | 33.33% | 职工号 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 姓名 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 性别 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 民族 | 人事系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 政治面貌 | 人事系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 所属单位 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 身份证号 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 籍贯 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生地 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学历 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 编制类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 教职工类别 | 人事系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 教职工来源 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务等级 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 薪资级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 来校日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 校内调动（7） | 0% | 调动原因 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 调动类别 | 人事系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 是否改变编制 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 调动日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 原单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 现在单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 审核状态 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 合同信息（8） | 合同管理 | 合同类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 合同状态 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 签订合同日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 合同期限 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 职工号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 所在部门 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 合同变更 | 合同变更类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 合同变更日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 离退休管理10 | 0% | 离校原因 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 离校日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 离校人员 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 离校人员所属部门 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 离校类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退休人员 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退休部门 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退休职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退休日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退休岗位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 高级人才11 | 0% | 高级人才类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 批准单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 授予单位级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 批准年月 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 职工号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 所在部门 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 技术职称 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学历 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 考核 | —— | —— | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 招聘 | —— | —— | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 职称 | —— | —— | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 劳资 | —— | —— | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 非在编人员管理121 | 临时人员24 | 职工号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 民族 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 政治面貌 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 所属单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 身份证号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 籍贯 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生地 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学历 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 编制类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 教职工类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 教职工来源 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务等级 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 薪资级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 来校日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 派遣人员28 | 经费来源 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 派遣公司 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 开始时间 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 结束时间 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 其余24个教职工基本信息字段 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 兼任教师24 | 职工号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 民族 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 政治面貌 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 所属单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 身份证号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 籍贯 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 出生地 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学历 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 编制类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 教职工类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 教职工来源 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业技术职务等级 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 党政职务级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类型 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 薪资级别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 来校日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 访问学者、24 | 教职工基本信息24字段 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 博士后17 | 博士证书时间 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 博士学位时间 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 博士毕业单位 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 博士学位学科 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 进站日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 进站从事学科 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 招录形式 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退站日期 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 退站原因 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 职工号 | 人事系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 身份证号 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 技术职称 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 民族 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 政治面貌 | 人事系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 博士后编号 | 人事系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# 4.现有问题

现有问题是围绕学工工作方面的问题分析整理的。

## 4.1教职工基本信息

### 4.1.1性别代码不完整

* **问题描述**

在校1268名教职工人员中，其中男性645名，女性612名，其中有11名教职工的性别信息没有维护。

* **问题举例**

职工号为19751090、19801020、19841014、19861006、19871009、19881022、20121058、20122044、20131039、20131043、20131044的教职工的性别代码均没有维护。

* **原因分析**

人事业务系统中该教师的性别代码没有维护，从而导致流向数据平台的数据中也没有性别数据。

* **造成影响**

以性别为分析指标的教职工相关的统计将失去其准确性。例如：按性别统计全校教职工男女比例分布、按性别统计各院系男女教职工人数、按性别比较统计全校、院系或部门学历分布情况等等！

* **解决方案**

由人事系统将该11人的性比信息补充完整。

### 4.1.2身份证号信息不完整

* **问题描述**

全校1268名教师中有5名教职工没有维护身份证号信息。

* **问题举例**

职工号为19801016、19861005、19941001、20021029、20061003、20101013、20112011的教职工没有维护身份证号。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

由于全校所有教职工的出生日期字段没有维护，所以教职工的出生年月必须从身份证号中解析出来，那么与教职工年龄相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如全校教职工年龄分布统计、分院系、专业统计其教职工的年龄分布，科研项目负责人年龄分布等等相关统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.3民族信息不完整

* **问题描述**

全校1268名教师中有1130名教职工没有维护民族信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1130名教职工没有维护民族信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工民族相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.4政治面貌信息没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护政治面貌信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有政治面貌信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工政治面貌相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以图形和表格的形式统计显示各政治面貌教职工人数分布、以教职工类别为统计维度统计政治面貌的分布情况等。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.5籍贯及出生地信息没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护籍贯及出生地信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有籍贯及出生地信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工籍贯及出生地相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.6学历信息没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护学历信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有学历信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工学历相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工学历为统计指标进行教职工全校文化程度统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.7学位信息没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护学位信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有学位信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工学位相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工学位为统计指标进行教职工全校教职工学位分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.8编制类别信息没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护编制类别信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护编制类别信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工编制类别相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.9教职工类别没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1020名教职工没有维护教职工类别信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1020名教职工没有教职工类别信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工类别相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以性别、名族、政治面貌等为统计指标进行教职工全校教职工类别分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.10教职工来源没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工来源信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工来源信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工来源相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工来源为统计指标进行教职工全校教职工类别分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.11专业技术职务及等级没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工专业技术职务及等级信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工专业技术职务及等级信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工专业技术职务及等级相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工专业技术职务及等级为统计指标进行教职工全校教职工类别分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.12党政职务及党政级别没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工党政职务及党政级别信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工党政职务及党政级别信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工党政职务及党政级别相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工年龄为统计维度，以教职工党政职务及党政级别为统计指标进行教职工全校教职工党政职务及党政级别分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.13岗位类别及类型没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工岗位类别及类型信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工岗位类别及类型信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工岗位类别及类型相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工岗位类别及类型为统计指标进行教职工全校教职工岗位类别及类型分布统计。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.14薪资级别没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工薪资级别信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工薪资级别信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工薪资级别相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：以教职工人员类别为统计维度，以教职工薪资级别为统计指标进行教职工全校教职工薪资级别分布统计、以教职工岗位类别为统计维度统计教职工薪资级别分布。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

### 4.1.15教职工来校日期没有维护

* **问题描述**

全校1268名教师中有1268名教职工没有维护教职工来校日期信息。

* **问题举例**

全校1268名教师中有1268名教职工没有教职工来校日期信息。

* **原因分析**

相关业务系统没有维护该字段数据。

* **造成影响**

与教职工来校日期相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：历年学校教职工入职人数走势图。

* **解决方案**

由人事系统完善相关字段。

## 4.2非在编人员信息

### 4.2.1临时人员信息不完整

* **问题描述**

系统中的临时人员为3名，不符合现实数据。

* **问题举例**

临时人员管理中只有3名临时人员数据。

* **原因分析**

人事系统中没有维护临时人员数据。

* **造成影响**

与临时人员相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：按人员类别为统计指标统计各类别的人员数及占全校人数的比例、以岗位类别为统计维度统计临时人员的分布情况！

* **解决方案**

由人事系统整理并完善临时人员信息。由集成商将该类数据同步到数据平台。

### 4.2.2派遣人员信息为空

* **问题描述**

系统中的派遣人员为0名。

* **问题举例**

系统中的派遣人员为0名。

* **原因分析**

人事系统中没有维护派遣人员数据，或学校实际上根本不存在派遣人员。

* **造成影响**

与人员类别相关的统计信息缺失派遣人员的统计数据。

* **解决方案**

如果学校实际中存在派遣人员，那么需要由人事系统整理并完善临时人员信息，由集成商将该类数据同步到数据平台。。如果不存在，该信息无需维护。

### 4.2.3兼任教师信息不完整

* **问题描述**

系统中的兼任教室人数为0，不符合现实数据。

* **问题举例**

系统中的兼任教室人数为0，不符合现实数据。

* **原因分析**

人事系统中没有维护兼任教师人员数据。

* **造成影响**

与兼任教师相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：兼任教师占学校教职工的比例，以及兼任教师与专任教师的学历、学位、年龄等各项指标的对比统计！

* **解决方案**

由人事系统整理并完善临时人员信息，由集成商将该类数据同步到数据平台。

### 4.2.4访问学者信息不完整

* **问题描述**

系统中的访问学者为0名。

* **问题举例**

系统中的访问学者为0名。

* **原因分析**

人事系统中没有维护访问学者数据或学校实际没有访问学者。

* **造成影响**

与访问学者相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：历年学校访问学者人次统计及走势图。

* **解决方案**

如果学校有访问学者信息，那么由人事系统整理并完善访问学者信息，由集成商将该类数据同步到数据平台。如果没有无需维护。

### 4.2.5博士后信息不完整

* **问题描述**

系统中的博士后为0名。

* **问题举例**

系统中的博士后为0名。

* **原因分析**

人事系统中没有维护博士后人员数据。

* **造成影响**

与博士后相关的统计信息的准确性将无法保证而失去统计信息的价值和意义。例如：历年博士后人数及占全校教职工的人员比例。

* **解决方案**

由人事系统整理并完善博士后人员信息，由集成商将该类数据同步到数据平台。

### 4.2.6附属医院人员信息不完整

* **问题描述**

系统中附属医院人员信息为0名。

* **问题举例**

系统中附属医院人员信息为0名。

* **原因分析**

人事系统中没有维护临时人员数据，学校没有附属医院人员信息或该类信息不是由人事处管理

* **造成影响**

在人员类别相关统计中，医院附属人员信息将缺失。

* **解决方案**

## 4.3教职工合同信息

### 4.3.1系统中所有教职工均未签定合同

* **问题描述**

在校1268名教职工人员中，1255名教职工的合同在系统中为签订。

* **问题举例**

在校1268名教职工人员中，1255名教职工的合同在系统中为签订。

* **原因分析**

人事业务系统中没有维护教职工合同信息。

* **造成影响**

按合同类别统计在校签订合同的教职工的人员分布情况等相关统计将展示为空，失去其统计价值和意义！

* **解决方案**

由人事系统维护在校教职工的合同信息，并由集成商同步数据到数据平台。

### 4.3.2合同变更信息为空

* **问题描述**

合同变更有合同终止、合同解除、合同到期、合同续订等类型，由于教职工的合同信息未签订，所以教职工的合同变更信息也无从谈起。

* **问题举例**

教职工合同变更记录数为0。

* **原因分析**

由于教职工的合同信息未签订，所以教职工的合同变更信息也无从谈起。

* **造成影响**

与在校教职工的合同有关的所有统计展示为空，无数据，失去其统计价值和意义。例如：以合同类型为统计指标进行历年合同变更人次统计、各变更类型的人数占有率！

* **解决方案**

由人事系统维护在校教职工的合同信息，并由集成商同步数据到数据平台。

## 4.4校内调动信息

### 4.4.1校内调动信息不完整

* **问题描述**

校内调动信息数据为0。

* **问题举例**

校内调动信息数据为0。

* **原因分析**

人事部门没有维护人事校内调动相关的数据信息到人事系统中去。

* **造成影响**

对学校教职工的部门调动及编制变化的统计数据展示为空，失去其展示意义和价值。

* **解决方案**

由人事部门维护调动教职工的调动数据，并由集成商同步数据到数据平台。

## 4.5离退休管理信息

### 4.5.1离校人员信息数据为空

* **问题描述**

系统中离校人员信息数据为空。

* **问题举例**

系统中离校人员信息数据为空。

* **原因分析**

人事部门没有维护相应的离校人员信息到人事系统中去。

* **造成影响**

在校人员变动原因统计以来的数据来源大部分缺失，导致统计的质量较低，价值不高，意义不大！

* **解决方案**

由人事部门为离校人员数据及其离校类型，并由集成商同步数据到数据平台。

### 4.5.2退休人员信息数据不完整

* **问题描述**

系统显示学校现有退休人员数位1 。

* **问题举例**

在退休人员管理中只有职工号为19961003的教职工。

* **原因分析**

人事业务系统中该教师的性别代码没有维护，从而导致流向数据平台的数据中也没有性别数据。

* **造成影响**

历年退休人员数及占现有教职工人数的比例，退休人员的人员类别、编制类别、性别比例图形分布统计展示为空，数据缺失导致该类统计的价值不高、意义不大而是我们前期的数据平台投入的资源浪费。

* **解决方案**

人事部门维护退休人员信息到人事系统中去，并由集成商同步数据到数据平台。

## 4.6教职工考核信息

### 4.6.1人事考核系统缺失

* **问题描述**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核数据。

* **问题举例**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核数据。

* **原因分析**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核数据

* **造成影响**

无法对教职工队伍质量分析统计。

* **解决方案**

新增人事考核系统或模块，并由集成商将人事的考核业务数据同步到数据平台。

## 4.7教职工招聘信息

### 4.7.1人事招聘系统或模块缺失

* **问题描述**

人事招聘系统缺失，导致无法产出招聘数据，这也是教职工来源字段维护不完整的一个原因。

* **问题举例**

人事招聘系统缺失，导致无法产出招聘数据。

* **原因分析**

人事招聘系统缺失，导致无法产出招聘数据

* **造成影响**

历年学校开放的招聘岗位有多少、实际应聘人数、实招人数、岗位竞争率等相关招聘数据的统计无法实现。

* **解决方案**

新增人事招聘系统或模块，并由集成商将人事的招聘业务数据同步到数据平台。

## 4.8教职工职称信息

### 4.8.1人事职称系统或模块缺失

* **问题描述**

人事职称系统缺失，导致无法产出招聘数据，这也是教职工职称字段维护不完整的一个原因。

* **问题举例**

人事职称系统缺失，导致无法产出职称数据。

* **原因分析**

人事职称系统缺失，导致无法产出职称数据

* **造成影响**

人事基本信息中职称信息字段维护不完整、准确性无法保证导致与职称相关的统计和教职工队伍评估无法实现。

* **解决方案**

新增人事职称系统或模块，并由集成商将人事的职称业务数据同步到数据平台。

## 4.9教职工劳资信息

### 4.9.1人事劳资系统缺失

* **问题描述**

人事劳资系统缺失，导致无法产出劳资相关业务数据。

* **问题举例**

人事劳资系统缺失，导致无法产出劳资相关业务数据。

* **原因分析**

人事劳资系统缺失，导致无法产出劳资相关业务数据。

* **造成影响**

教职工薪资等级统计、教职工薪资等级水平统计等有关劳资相关的统计将无法实现。

* **解决方案**

新增人事劳资系统或模块，并由集成商将人事的劳资业务数据同步到数据平台。

## 4.10教职工奖惩信息

### 4.10.1人事考核系统缺失

* **问题描述**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核(奖惩)数据。

* **问题举例**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核(奖惩)数据。

* **原因分析**

人事考核系统缺失，导致无法产出考核(奖惩)数据

* **造成影响**

无法对教职工队伍质量分析统计。

* **解决方案**

新增人事考核系统或模块，并由集成商将人事的考核业务数据同步到数据平台。

## 4.11教职工高级人才信息

### 4.11.1学校高级人才信息数据为空

* **问题描述**

学校高级人才信息库中数据记录数为0.

* **问题举例**

学校高级人才信息库中数据记录数为0。

* **原因分析**

人事系统中并没有维护高级人才（中国工程院院士、中国科学院院士、长江学制、特聘教授）的信息。

* **造成影响**

相关统计将失去其准确性或展示数据为空，失去其统计意义和价值。例如：统计全校高级人才的人数以及占全校教职工的比例。

* **解决方案**

由人事系统整理并完善相关数据信息,并由集成商将高级人才数据同步到数据平台。

# 5.报告分析

## 7.1 报告分析总结

* 如果要达成我们期望的展示目标，以目前数字化校园平台中的人事方面的数据质量和数据完整度上看，不容乐观。
* 以现有数据的完整度为基础，可以进行的教职工相关统计不够全面；以现有基础数据的质量为基础进行的教职工相关统计分析的准确性较难保证。
* 对教职工工作进行15个方面180多个字段进行分析，现有人事系统可以产出12大项数据，实际产出2大项数据，其占比为16.67%！
* 期望展示统计教职工方面分为15个方面总计70多项统计，现有数据满足约7项（详见现有问题描述）展示统计，占比情况为10.00%。
* 现有发现的数据问题32项中其中数据找不出来源（系统缺失）的问题有5项占全部问题的15.62%，数据有来源但实际业务部门没有维护的问题有27项的占所有问题的84.38%。由于与第三方系统集成的数据不完整有0项占所有问题的0.00%，由于业务数据错误暂时未发现占所有问题的0.00%。
* 其中有32项问题已经能初步确定其原因（原因详见现有问题描述）。

## 7.2 解决问题的方案统计

* 完善现有条件下可以维护的业务数据，可以解决27项问题
* 新增业务系统补充完善该类数据，可以解决5项问题。
* 新增数据清洗和监控系统监控数据质量，可以保证数据质量和其完整性有很高的保证，从而确保统计应用的准确性和价值